

**SZENT LÁSZLÓ KATOLIKUS GIMNÁZIUM, TECHNIKUM,  
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA, KOLLÉGIUM  
ÉS ÓVODA**

4600 Kisvárd, Flórián tér 3.

OM azonosító: 033661

Telefon: +36-45-405210

E-mail: [kisvardaszlki@gmail.com](mailto:kisvardaszlki@gmail.com)

Honlapunk: [www.szentlaszlokisvarda.hu](http://www.szentlaszlokisvarda.hu)

# **INTÉZMÉNYI KÖZZÉTÉTELI LISTA**



**2023/2024**

# TARTALOMJEGYZÉK

---

<b>1) INTÉZMÉNYI KÖZZÉTÉTELI LISTA .....</b>	<b>3</b>
A) A FELVÉTELI LEHETŐSÉGRŐL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÓ .....	3
B) A BEIRATKOZÁSRA MEGHATÁROZOTT IDŐ, A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK, CSOPORTOK SZÁMA.....	7
C) TÉRÍTÉSI DÍJ .....	7
D) FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉSEK, AZ ÁLLAMI SZÁMVEVŐSZÉK ELLENŐRZÉSEINEK NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSAI .....	8
E) AZ INTÉZMÉNY NYITVATARTÁSÁNAK RENDJE, A TANÉVBEN RENDEZETT FONTOSABB ESEMÉNYEK IDŐPONTJAI.....	9
F) PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS MEGÁLLAPÍTÁSAI A SZEMÉLYES ADATOK VÉDELMERE VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK MEGTARTÁSÁVAL .....	13
G) SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT HÁZIREND PEDAGÓGIAI PROGRAM.....	15
<b>2) ÓVODAI KÖZZÉTÉTELI LISTA.....</b>	<b>16</b>
<b>3) ISKOLAI KÖZZÉTÉTELI LISTA.....</b>	<b>18</b>
A) A BETÖLTÖTT MUNKAKÖR ALAPJÁN A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE .....	18
B) A BETÖLTÖTT MUNKAKÖRÖK ALAPJÁN A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK SZÁMA, ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE .....	35
C) AZ ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS ÉVENKÉNTI EREDMÉNYEI .....	36
D) A TANULÓK LE- ÉS KIMARADÁSÁVAL, ÉVFOLYAMISMÉTLÉSÉVEL KAPCSOLATOS ADATOK .....	36
E) AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁK ÁTLAGEREDMÉNYEI .....	36
F) A TANÓRÁN KÍVÜLI EGYÉB FOGLALKOZÁSOK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGEI .....	37
G) A HÉTVEGI HÁZIFELADATOK ÉS AZ ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI .....	39
H) AZ OSZTÁLYOZÓVIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI.....	45
I) AZ ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA ÉS AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN TANULÓK LÉTSZÁMA .....	46
<b>4) A KOLLÉGIUMI KÖZZÉTÉTELI LISTA .....</b>	<b>48</b>
A) A BETÖLTÖTT MUNKAKÖR ALAPJÁN A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE A KOLLÉGIUMBAN.....	48
B) KOLLÉGIUMI SZABADIDŐS FOGLALKOZÁSOK KÖRE .....	48
C) AZ EXTERNÁTUSI ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE.....	49
D) A KOLLÉGIUMI CSOPORTOK SZÁMA ÉS AZ EGYES CSOPORTOKBAN A TANULÓK LÉTSZÁMA .....	49

# 1) INTÉZMÉNYI KÖZZÉTÉTELI LISTA

---

## a) A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Egyházi fenntartású intézményünkben 1992 óta a keresztény nevelés több új profillal gazdagodott. Az **ötévfolyamos technikum** technikus végzettséget és érettségit ad; a **négyévfolyamos gimnázium** emelt szintű képzésekkel segíti a sikeres felkészülést a felsőfokú tanulmányokra.

Arra törekszünk, hogy tanulóink a tudományos, kulturális, gazdasági és családi életben megállják helyüket tudásuk, önbecsülésük, szociális érzékenységük, vallási műveltségük és meggyőződésük, hitéletük alapján.

### képzési kódjaink a középiskolában:

#### **gimnázium (4 évfolyamos képzés)**

- 0001 emelt szintű matematika-digitális kultúra  
(matematika: 9. évf. heti 5, 10. évf. heti 6, 11-12. évf. heti 8-8 óra)  
(digitális kultúra: 9. évf. heti 3, 10. évf. heti 2, 11-12. évf. heti 4-4 óra)
- 0002 emelt szintű digitális kultúra  
(digitális kultúra: 9. évf. heti 4, 10. évf. heti 4, 11-12. évf. heti 6-6 óra)
- 0003 emelt szintű reál (biológia-kémia)  
(biológia: 9. évf. heti 3, 10-12. évf. heti 4-4-4 óra)  
(kémia: 9-12. évf. heti 3-3-3-3 óra)
- 0004 emelt szintű idegen nyelv (angol nyelv)  
(angol nyelv: 9. évf. heti 6, 10. évf. heti 7, 11-12. évf. heti 6-6 óra)
- 0005 emelt szintű humán (magyar-történelem)  
(magyar nyelv és irodalom: 9-12. évf. heti 6-6-6-6 óra)  
(történelem: 9. évf. heti 3, 10. évf. heti 4, 11-12. évf. heti 5-5 óra)
- 0006 általános tantervű gimnáziumi képzés  
(a NAT 2020 óraszámaihoz képest a kötelező érettségi tantárgyakból több évfolyamon 1-1 plusz óra)

#### **technikum (5 évfolyamos képzés)**

- 0007 gazdálkodás és menedzsment – pénzügyi-számviteli ügyintéző
- 0008 gazdálkodás és menedzsment – vállalkozási ügyviteli ügyintéző
- 0009 informatika és távközlés – informatikai rendszer- és alkalmazás üzemeltető

### **A technikai képzés általános jellemzői:**

A technikum 5 éves képzés: 2 év ágazati alapoktatás +3 év szakirányú oktatás. Tanulóink jelentkezéskor ágazatot választanak, amellyel a 9. és 10. évfolyamon ismerkednek.

A 10. évfolyam végén történik a szakmaválasztás. A képzés első szakaszát ágazati alapvizsga zárja. A diákok egy idegen nyelvet (angolt) tanulnak, motivált tanulóink nyelvvizsgát tesznek. Magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem tantárgyakból előrehozott érettségit tesznek a 12. évfolyamon.

A 13. évfolyamon teszik le az idegen nyelvi érettségit és 5. érettségi tantárgyként a technikai szakképesítés szakmai vizsgáját.

A technikai vizsga emelt szintű érettségi tantárgynak számít. Az 5 év elvégzése után egyszerre kap érettségi bizonyítványt és technikai oklevelet a tanuló.

**A középiskolai képzéseink keretében a hatékony nyelvtanulást** szintezett idegen nyelvi csoportok, nyelvvizsga előkészítők, a beszédkézség fejlesztését pedig anyanyelvi lektor segíti. EURO nyelvvizsgahelyként működünk, pedagógusaink rendelkeznek EURO nyelvvizsgáztató jogosultsággal, felkészítik és vizsgáztatják tanulóinkat.

A **digitális kultúra** iránt érdeklődők LEGO és NAO robot szakkörön, programozás tehetséggondozáson készülnek az országos és nemzetközi versenyekre, megismerkednek a 3D nyomtatás technikájával, ECDL vizsgát tehetnek. Több éve kiváló országos OKTV eredményekkel (országos 4., 5. helyezés) rendelkezünk informatikából, Nemzetközi Ifjúsági Diákolimpia (EJOI) informatika-programozás területen bronzérmes 32. helyezés, robotikából rangos nemzetközi versenyekre készítik ambiciózus és nagy szaktudással rendelkező pedagógusaink tehetséges tanulóinkat.

**Egyéni tehetséggondozásban és versenyfelkészítésben** vesznek részt tanulóink idegen nyelv, történelem, magyar nyelv és irodalom, népi ének, matematika, természettudományok területén.

**Technikai osztályainkban** már az ágazati oktatás időszakában, 9. évfolyamtól idén 8000 Ft havi alapösztöndíjban részesülnek tanulóink, a szakirányú oktatás időszakában tanulmányi átlaguktól függően akár a havi 59.000 Ft-ot is elérheti **ösztöndíjuk**.

Az **egészséges életmódra és a környezettudatosságra nevelés** fontos preferencia intézményünkben, melyek felelősséggel töltenek el minket, ezért is lehetünk az Ökoiskola elismerés birtokosai. Igényes, művészeti alkotásokban gazdag külső és belső terekben kapnak impulzust diákjaink az ismeretszerzéshez. Az élménypedagógiai módszerek és a digitális kompetenciák alkalmazása, az interaktív táblákon feldolgozott tananyagok segítik a rendszerezést, a gondolkodás fejlesztését. **Modern sportcsarnok és rekortán pályák** biztosítják a sportolási lehetőséget.

**Sportkörök** keretében atlétika, torna, röplabda, labdarúgás és úszás sportágakban fejleszthetik tehetségüket diákjaink.

**A Rákóczi Szövetség Ifjúsági Szervezetében, a testvériskoláinkkal** való kapcsolattartás révén magyarságtudatra, nemzeti értékeink tiszteletére neveljük diákjainkat. **Határtalanul! és Erasmus+pályázat** keretében ismerkedhetünk európai keresztény oktatási intézményekkel.

A hittanórák, lelki programok mellett 9-12. évfolyamon évente 1 alkalommal 3 napos **lelkigyakorlat** segíti a diákok keresztény hitének elmélyítését.

Vidéki tanulóinkat **családias, barátságos kollégiumunkban** fogadjuk.

#### **A középiskolás diákokra váró lehetőségek:**

- növekedés keresztény hitünkben (lelkigyakorlat, lelki programok)
- egyéni tehetséggondozás és versenyfelkészítés
- ösztöndíj a technikumi osztályainkban
- LEGO és NAO robot szakkör
- a digitális kompetenciák magas szintű fejlesztése
- élménypedagógiai módszerek (Határtalanul! és Erasmus+ pályázatok)
- sportkörök (modern sportcsarnok és rekortán pályák)
- aktív diákélet (DÖK, Rákóczi Szövetség)
- egészséges életmódra és a környezettudatosságra nevelés
- elkötelezettség a teremtésvédelem szolgálatában
- magyarságtudatra, nemzeti értékeink tiszteletére nevelés.

#### **Az intézmény specialitása:**

**Egyéni tehetséggondozásban** és versenyfelkészítésben vesznek részt tanulóink idegen nyelv, történelem, magyar nyelv és irodalom, népi ének, matematika, természettudományok területén.

**Tömegsport** keretében kézilabda, kosárlabda, aerobik, edzőterem és túrázási lehetőség várja tanulóinkat.

**Sportkörök** keretében atlétika, torna, labdarúgás sportágakban fejleszthetik tehetségüket diákjaink.

Legtehetségesebb diákjaink osztályozóvizsgát tehetnek valamely készségi tárgyból. A felszabaduló időkeretet mentortanár irányításával a tehetséggondozott tantárgyukban való elmélyedésre használhatják.

A **Rákóczi Szövetség Szent László Ifjúsági Szervezetében** a határon túli fiatalokkal ápolhatnak kapcsolatot diákjaink. Testvériskolánk van Nagyváradon és Marosvásárhelyen, kapcsolattartásunk révén magyarságtudatra, nemzeti értékeink tiszteletére neveljük diákjainkat. Határtalanul! pályázatok keretében ismerkedünk a határon túli magyarság értékeivel.

Erasmus+ pályázat keretében partnerkapcsolatot tartunk fenn európai oktatási intézményekkel Szlovákiában és Lengyelországban.

A hittanórák, lelki programok mellett 9-12. évfolyamon évente 1 alkalommal 3 napos **lelkigyakorlat** segíti a diákok keresztény hitének elmélyítését.

SNI és BTMN-s tanulókat fogadunk, az érvényes határozatnak megfelelően tehetik le központi felvételi vizsgájukat, részesülnek kedvezményekben az oktatás során. Az intézmény fejlesztő foglalkozásban részesíti az SNI, BTMN tanulókat.

**A felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai:**

Egységes központi írásbeli vizsgán vesznek részt az intézményünkbe jelentkezők magyar nyelv és matematika tantárgyakból. A szóbeli elbeszélgetés témája a diák alapvető emberi és keresztény értékekhez való viszonya. A személyes elbeszélgetést pontszámmal nem értékeljük, azonban az ezen való megfelelés a sikeres felvételi feltétele.

A hozott pontokból (7. év vége, 8. félév tíz tantárgy eredményéből: magyar irodalom, magyar nyelv, történelem, idegen nyelv, matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz, informatika) és a központi felvételin szerzett pontok összegéből állapítjuk meg a rangsort.

A 0001-es kódon a jelentkezők rangsorát súlyozottan a matematika központi felvételin elért eredmény alapján állapítjuk meg.

A 0003-as kódon a jelentkezők biológia és kémia tantárgyból elért 7. év végi és 8. félévi eredményét súlyozottan számítjuk be.

A felvételnél előnyt jelent a felekezetnek megfelelő lelkipásztori/hitoktatói ajánlás.

## **b) A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma**

### **Beiratkozás időpontjai**

Óvodai beiratkozás: **április 22-23.**

Általános iskolai beiratkozás: **április 18-19.**

Középiskolai beiratkozás: **június 28.**

### **A fenntartó által engedélyezett osztályok száma**

- Óvodában 5 csoport
- Általános iskolában évfolyamonként 15 osztály
- Gimnáziumi osztályok száma: 4 évfolyamos gimnázium, összesen: 9 osztály
- Technikumi osztályok száma: 5 évfolyamos képzés, a 9-12. évfolyamon összesen: 9 osztály
- Szakképző évfolyam: 5/13. évfolyamon a kifutó 9-12. évfolyamos szakgimnáziumi képzésben érettségiző osztálynak megfelelően a 2023/24-as tanévben 1 osztály

## **c) Térítési díj**

**TANDÍJFIZETÉS ISKOLÁNKBAN NINCS.**

## d) Fenntartói értékelések, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai

### A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A fenntartó minden tanévben ellenőrzi a következőket:

- tanévnnyitással kapcsolatos feladatok ellátását, az elkészített éves munkaterveket, a munkaközösségek munkaterveit,
- tanév végén az évértékelő értekezlet keretében a tanév eredményességét.
- ellenőrzésre kerül minden tanév elején a tantárgyfelosztás, az óraterveket egyeztetik a pedagógiai programban szerepeltetett óratervekkel.
- részt vesznek a félévi nevelőtestületi értékelő értekezleteken, valamint a tanévet lezáró és a tanévet megnyitó nevelőtestületi értekezleteken
- tanév elején a fenntartó óralátogatáson ellenőrzi az 1. osztályos tanítók szakmai munkáját
- fenntartói ütemterv alapján ellenőrzi a pedagógusok szakmai munkáját
- a rendszeres ellenőrzéseken túl még vannak eseti ellenőrzések is,
- a gazdasági adatok, mutatók is folyamatosan ellenőrzésre kerülnek

Az ellenőrzések eddig nem tártak fel hiányosságokat.

### A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár SzabolcsSzatmár-Bereg Megyei Igazgatóság	2023. 09. 18.	2023. 09. 26.	Elszámolás ellenőrzése
Magyar Államkincstár SzabolcsSzatmár-Bereg Megyei Igazgatóság	2019. 09. 19.	2019. 09. 24.	Elszámolás ellenőrzése
Magyar Államkincstár SzabolcsSzatmár-Bereg Megyei Igazgatóság	2017. 08. 21.	2017. 09. 30.	Elszámolás ellenőrzése



## **e) Az intézmény nyitvatartásának rendje, a tanévben rendezett fontosabb események időpontjai**

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

### **A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendje:**

- Az óvoda nyitvatartási ideje: reggel 6.00-tól délután 17.00 óráig
- Az iskola nyitvatartási ideje: reggel 6.00-tól este 19.00 óráig
- A tanórai foglalkozások reggel 7.45-kor kezdődnek és délután 16.00-ig tartanak.
- A titkárság és a gazdasági iroda reggel 7.30-tól délután 16.00 óráig van nyitva minden napon.

### **Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai a 2023-2024. tanévben**

Október 6.

Megemlékezés az aradi vértanúkról.

Október 14.

Szalagavató

Október 20-ig

A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében (KIFIR) – Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

Október 19-20.

Iskolai megemlékezés október 23-áról, Nemzeti ünnep.

November 16-17-én (CSÜTÖRTÖK-PÉNTEK)

Pályaválasztási nyílt napok az általános iskolák 8. osztályos tanulóinak

- Minden reggel az első órában általános tájékoztató az iskola dísztermében. Tartja Kaszásné Tóth Judit intézményvezető
- Bemutató foglalkozások beosztás szerint a 2-5. órákban

November 30-ig

A 8. osztályos tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.

Január 6.

Vízkereszt ünnepe - projektnap (a téli szünet meghosszabbítása miatt elmarad)

Január 8.

Pályaorientációs projektnap

Január 24.

Iskolaválasztó szülői értekezlet az óvodásaink szüleinek

Január 20. 10.00 óra

Központi írásbeli felvételi vizsgák a 8. osztályosok részére

Január 22. HÉTFŐ

Megemlékezés a magyar kultúra napjáról

Január 30. 14.00 óra

Pótfelvételi a nyolcadikos tanulóknak

Február 9-ig

A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.

Február 14.

Hamvazószerda keresztény ünnep, a farsangi időszak utáni első nap, a húsvét ünnepét megelőző 40 napos nagyböjt kezdete.

Február 21-ig

Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.

Február 23.

A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja.

Március 11-14.

Március 18.

Szóbeli felvételi elbeszélgetés a nyolcadikosoknak.

Március 14.

Iskolai megemlékezés Március 15-e, Nemzeti ünnep alkalmából.

Március 22-ig

A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.

Április 08-10.

A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.

Április 11.

A magyar költészet napja.

Április 15.

A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja. Megemlékezés.

Április 22-ig

A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.

Április 26-ig

A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok

egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék)

Május 02-ig

A felvételt hirdető középiskola megküldi a felvételről vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

Május 3.

A középiskola végzőseinek ballagása

Május 06.

Megkezdődnek az írásbeli érettségi vizsgák: Magyar nyelv és irodalom (a 9-11. évfolyamnak tanítási szünet).

Május 07.

Matematika érettségi.

Május 08

Történelem érettségi(tanítási nap).

Május 09.

Angol nyelvi érettségi(tanítási nap).

Május 10.

Német nyelvi érettségi(tanítási nap).

Május 14.

Biológia érettségi (tanítási nap).

Május 16.

Kémia közép- és emelt szintű írásbeli érettségi

Május 21. HÉTFŐ

Digitális kultúra érettségi.

Június 4.

Nemzeti Összetartozás Napja Iskolai megemlékezés és a városi megemlékezésen való részvétel

Június 5-8, 10-14.

Emelt szintű szóbeli vizsgák

Június 29. SZOMBAT

Általános iskolai ballagás

Június 17-Július 03.

Középszintű szóbeli érettségi vizsgák

A nyolcadik osztályosok beiratkozása június 28-án, pénteken

## **f) Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával**

A 2022-2023-as tanév első félévében az általános iskola és az óvoda intézményegység tanfelügyeletére került sor.

A 2022-2023-as tanév második félévében a kollégium intézményegység tanfelügyelete történt meg.

Az intézmény infrastruktúrájának fejlesztése jól menedzselt, az intézmény nevelési oktatási struktúrájához, pedagógiai céljaihoz igazított. Az intézményvezetés támogatja az innovációt, kreatív gondolkodást, a pedagógusok konstruktív együttműködését. Példaértékű az intézmény aktív szerepvállalása a település életében. Széles körű partneri, testvériskolai kapcsolatrendszer építettek ki és működtetnek.

A vezetői jelenlét az iskolai élet minden területén kiemelkedő. Aktív együttműködés tapasztalható a kollégákkal, a vezető inspiráló, támogató, empátikus, motiváló egyéniség. Példát és irányt mutat az iskolai közösségnek szakmai és hitélet terén egyaránt. A fenntartóval való kapcsolata intenzív és konstruktív. Példamutatóan törekszik az esztétikus,

környezettudatos, gyermekbarát környezet kialakítására. Elkötelezett a tanulói eredmények növekedésének elérésében, az élménypedagógiai elemek gyakorlatának intézményi szintű alkalmazásában.

Az óvodai élet egészét áthatja a nyugodt, családias, elfogadó, együttműködő légkör, a családdal szoros kapcsolattartás jellemzi a vezetői magatartást. Kommunikációja nyílt, őszinte, együttműködő. Sikeressége alappillére, hogy kikéri és figyelembe veszi munkatársai visszajelzéseit, amely nem utolsó sorban segíti fejlődését is. Vezetőként az igényesség, tolerancia, egymás elfogadása és tiszteletben tartása alapvető emberi értékeit erősíti, ez gyermekeik szeretetteljes nevelésében és munkatársi kapcsolataikban egyaránt megnyilvánul. Kommunikációja munkatársaival, az intézmény partnereivel hiteles és etikus. Olyan nevelési környezetet alakít ki, amely által az intézmény szervezeti kultúrája erősödik.

A pedagógusok szakmai tudása, elkötelezettsége, hivatástudata kiemelkedő. Pedagógiai tevékenységük a keresztény értékrendre épít, a nevelő-oktató munkában elsődleges a nevelés, a komplex személyiségfejlesztés, az egyéni életutak megtalálása. Fontos szerepe van az egyházi, nemzeti és iskolai hagyományoknak.

Az óvodapedagógusokra jellemző a különös figyelem, elfogadás és törődés a gyermekek irányába. Fejlett módszertani kultúrával rendelkeznek, melynek segítségével lehetőségük van a gyermekek értelmi képességei mellett a személyes és szociális képességeik fejlesztésére is. Magas színvonalú műhelymunkát végeznek az óvodapedagógusok és a szülői közösség tagjai is.

Az iskola életét és munkáját mind az oktatás, mind a nevelés folyamatában meghatározza a katolikus nevelés szellemisége. Az általános iskola pedagógusai innovatív szemlélettel fejlesztik a tanulói közösségeket, szakmailag elkötelezettek, színes programokkal komplex személyiségfejlesztést végeznek, a hátránykompenzációt magas színvonalon végzik. A tehetségfejlesztés kiemelkedő a digitális kultúra, alkalmazói és programozói területen, robotika és az idegen nyelv területén. Az intézmény sokszínű tanórán kívüli lehetőségeket, közösségépítő programokat biztosít tanulói számára. A környezeti nevelés, fenntartható fejlődés pedagógiai programban megfogalmazott céljai példaértékűen valósulnak meg az intézmény mindennapi életében.

A nevelőtanárok a kollégisták keresztény értékrendjének kialakulását és megerősítését szolgáló biztosságos, szeretetteljes környezetet alakítanak ki és tartanak fenn. A kollégium a gimnázium vidéki tanulói számára otthont teremt.

**g) Szervezeti és működési szabályzat**  
**Házirend**  
**Pedagógiai program**

Terjedelmük miatt külön dokumentumban találhatóak.

## 2) ÓVODAI KÖZÉTÉTELI LISTA

---

Óvodába felvehető gyermekek száma 200 fő

Óvodai csoportok száma: 5

Beosztás alapján:

2,5 -3 éves	1 csoport	beíratott gyermek 25 fő jelenleg 21fő
vegyes életkorú	2 csoport	beíratott gyermek 22 fő és 28 fő
3-4 éves	1 csoport	beíratott gyermek: 29 fő, ebből lány 13 fő
5-6 éves	1 csoport	21 fő
6-7 éves	1 csoport	12 fő

Óvodapedagógusok száma: 10 fő

Pedagógiai asszisztens : 1 fő

Dajka beosztásban: 6 fő

Minden dolgozó az előírt végzettséggel rendelkezik

A pedagógusok közül:

4 fő Ped. I. besorolású

5 fő Ped. II. besorolású

1 fő mesterpedagógus.

A pedagógusok közül 3 fő rendelkezik szakvizsgával.

óvodatitkár 1 fő

udvari dolgozó 1 fő

### Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Felvételi lehetőség: A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A jegyző a szülő kérelmére és az óvodavezető, valamint a védőnő egyetértésével, a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, a negyedik életév betöltéséig felmentést adhat a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, képességeinek kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja. Ha az óvodában a férőhely megengedi a 2,5 éves gyermek is felvehető. Az óvodai intézményegységnek nincs körzet határa



Túljelentkezés esetén a felvétel elbírálásának szempont sorrendje:

- Óvodaköteles korú gyermek
- Szakvélemény alapján az óvoda lett kijelölve a gyermek ellátására
- Intézményi dolgozó gyermeke
- Testvér is a mi intézményünkbe jár

A beiratkozásra meghatározott idő:

Minden évben a jogszabályoknak megfelelően április 20. - 30. között a Fenntartó jóváhagyása után az óvoda szervezésével.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani (a továbbiakban: ingyenes étkezés) óvodai nevelésben részesülő gyermek után, a szülői kérelem benyújtását követő naptól, ha

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos,
- olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjáradékkal csökkentett összegének 130%-át,
- nevelésbe vették.

### 3) ISKOLAI KÖZZÉTÉTELI LISTA

#### a) A betöltött munkakör alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	matematika	okleveles matematikatanár	
tanító	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	Irodalom Magyar nyelvtan Angol nyelv Ének-zene Vizuális kultúra Technika és tervezés	általános iskolai tanító; angol nyelv és irodalom szakos tanár	
tanító	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	Ének-zene Vizuális kultúra Technika és tervezés Angol nyelv	általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi területen; okleveles család- és gyermeknevelő tanár	
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Gyakornok	Történelem Hon- és népismeret	okleveles középiskolai földrajztanár; okleveles	

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
				Állampolgári ismeretek	középiskolai történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára	
szakképzési munkakör	oktató	főiskola	nem rendelkezik besorolással	Digitális kultúra Informatikai és távközlési alapok I. Programozási alapok IKT projektmunka I.	számítástechnika szakos tanár	
szakképzési munkakör	oktató	egyetem	nem rendelkezik besorolással	Digitális kultúra Programozási alapok	okleveles mérnökinformatikus; okleveles katolikus hittanár - nevelőtanár	
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	matematika	fizika szakos tanár; matematika szakos tanár; fizika szakos általános iskolai tanár	
általános iskolai tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	magyar irodalom; magyar nyelvtan; mozgóképkultúra és médiaismeret; médiaismeret	főiskolai szintű német nyelvtanár, okleveles magyartanár, magyar szakos tanár, könyvtáros	
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	Testnevelés	testnevelő-edző, okleveles testnevelő tanár, okleveles család- és gyermekvédő tanár	

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
általános iskolai tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	ének-zene	zeneelmélet-szolfézstanár, karvezető, okleveles zeneismeret-tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
általános iskolai tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	magyar irodalom; magyar nyelvtan;	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, német nyelv és irodalom szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
általános iskolai tanár	pedagógus	egyetem	Mesterpedagógus	angol nyelv; gépirás és levelezés	okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, gyors- és gépirás szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
általános iskolai tanár	pedagógus	főiskola	Nem rendelkezik besorolással	katolikus hittan	teológus, hittanár-nevelő tanár, teológus	
általános iskolai tanár	pedagógus	főiskola	Pedagógus I.	matematika	matematikus	
általános iskolai tanár	pedagógus	főiskola	Nem rendelkezik besorolással	biológia	biológia szakos tanár, háztartásökonómia-életvitel szakos tanár	
általános iskolai tanár	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.	angol nyelv	általános iskolai tanító	szakvizsgázott pedagógus gyermektánc az iskolában szakterületen;

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
általános iskolai tanár	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.	matematika; technika és tervezés	általános iskolai tanító	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
általános iskolai tanár	pedagógus, szakképzési munkakör	mesterfokozat MSc	Pedagógus II.	történelem; angol nyelv; hon- és népismeret; történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	történelem szakos tanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles angoltanár	
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	angol nyelv	német nyelv és irodalom szakos tanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles angoltanár	
gimnáziumi tanár	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus II.	angol nyelv	okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	magyar nyelvtan; magyar irodalom	okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár, művelődésszervező, okleveles történelemtanár	szakvizsgázott pedagógus;
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Mesterpedagógus	magyar nyelvtan; magyar irodalom	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, angol nyelv és irodalom	szakvizsgázott pedagógus; szakvizsgázott

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
					szakos középiskolai tanár, tehetségfejlesztő szaktanácsadó	pedagógus, közoktatási vezető;
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus I.	német nyelv; magyar irodalom; dráma és színházi ismeretek	német nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles általános iskolai magyartanár, okleveles magyar nyelv és irodalom szakos tanár	
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	énekezen	énekezen szakos tanár, okleveles pedagógiatanár, általános iskolai tanító, óvónő	
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	matematika; informatika; digitális kultúra	informatika szakos tanár, általános iskolai tanító, matematika szakos tanár, okleveles matematikatanár	szakvizsgázott pedagógus;
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus I	német nyelv	okleveles tehetségfejlesztő tanár, okleveles német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, pedagógia szakos nevelőtanár, német szakos nyelvtanár	

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	kémia; biológia; biológia - egészségtan	kémia szakos tanár, biológia szakos tanár, okleveles környezettan szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus;
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Mesterpedagógus	angol nyelv	angol nyelv és irodalom szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Mesterpedagógus	magyar nyelvtan; magyar irodalom	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
gimnáziumi tanár	pedagógus	főiskola	Nem rendelkezik besorolással	katolikus hittan	okleveles teológus-lelkész	
gimnáziumi tanár	pedagógus, szakképzési munkakör	mesterfokozat MA	Pedagógus II.	digitális kultúra; matematika; testnevelés; informatika	számítástechnika szakos tanár, matematika szakos tanár, testnevelés szakos tanár, okleveles matematikatanár	
gimnáziumi tanár	pedagógus	mesterfokozat MSc	Pedagógus II.	matematika	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, mérlegképes könyvelő, informatikus könyvtáros, okleveles általános iskolai matematikatanár	

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
gimnáziumi tanár	pedagógus	mesterfokozat MSc	Mesterpedagógus	vizuális kultúra	történelem szakos általános iskolai tanár, orosz szakos általános iskolai tanár, rajz szakos tanár, okleveles vizuális- és környezetkultúra-tanár	szakvizsgázott pedagógus gyakorlatvezető mentortanári szakterületen;
kollégiumi nevelőtanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus I.		hittanár-nevelő tanár, katolikus hittanár	
kollégiumi nevelőtanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.		gazdálkodási szakos közgazdász tanár, szakpedagógus	szakvizsgázott pedagógus minőségbiztosítási szakterületen; szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	angol nyelv	okleveles angoltanár, okleveles történelemtanár	
közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	történelem; német nyelv; történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	okleveles történelem szakos bölcsész és tanár, történelem szakos általános iskolai tanár,	szakvizsgázott pedagógus;



Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
					német szakos általános iskolai tanár	
közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus I.	magyar irodalom; magyar nyelvtan; történelem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos tanár	
közismereti tantárgyat oktató tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	kémia; biológia	biológia szakos tanár, kémia szakos tanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus I.	természettudomány; földrajz; biológia	okleveles környezettan-tanár, okleveles földrajztanár, okleveles biológiantanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus I.	angol nyelv	angol nyelv és irodalom szakos tanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus II.	angol nyelv	angol nyelv és irodalom szakos tanár	
középiskolai tanár	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus II.	digitális kultúra	okleveles informatika szakos tanár, számítástechnika szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Mesterpedagógus	angol nyelv	angol nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, gyors- és gépírás szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus I.	természettudomány; földrajz; biológia - egészségtan; biológia	biológia szakos középiskolai tanár, földrajz szakos középiskolai tanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Mesterpedagógus	Digitális kultúra Informatikai és távközlési alapok II. Programozási alapok IKT projektmunka II. Hálózatok I. Adatbázis-kezelés I. Szerverek és felhőszolgáltatások	informatika szakos tanár, számítástechnika szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus;
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus I.	matematika	okleveles matematikatanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus II.	testnevelés	testnevelő tanár, biológia szakos tanár, okleveles testnevelő tanár,	

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
					okleveles kollégiumi nevelőtanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus II.	fizika	fizika szakos tanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus II.	Vállalkozások működtetésének alapismeretei Pénzügy Adózás Elektronikus adóbevallás gyakorlata	okleveles közgazdász tanári "B" szak, üzemgazdász	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Mesterpedagógus	matematika	matematika szakos középiskolai tanár, fizika szakos középiskolai tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus I.	Digitális kultúra Informatikai és távközlési alapok II. Programozási alapok IKT projektmunka I. IKT projektmunka II. Hálózatok I. Adatbázis-kezelés I.	okleveles informatikatanár, magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár, művelődésszervező	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus I.	Kommunikáció Digitális alkalmazások Irodalom Magyar nyelvtan Dráma és színház	ügyvitel szakos tanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles középiskolai magyartanár	

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
				Titkári ügyintézés Ügyfélszolgálati kommunikáció Kommunikáció a titkári munkában Szövegbevitel számítógépen		
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus I.	digitális kultúra; szerverek és felhőszolgáltatások; informatika; matematika; programozás; programozás gyakorlat	programtervező matematikus, okleveles matematikatanár, okleveles informatikatanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus II.	angol nyelv	okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, gyors- és gépírás szakos tanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus II.	történelem; angol nyelv	okleveles történelem szakos bölcsész és tanár, angol szakos nyelvtanár, történelem szakos általános iskolai tanár, francia szakos általános iskolai tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Mesterpedagógus	angol nyelv; foglalkoztatás I.	angol nyelv és irodalom szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus I.	testnevelés	testnevelő-edző, okleveles testnevelő tanár, okleveles család- és gyermekvédő tanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus I.	testnevelés	testnevelő-edző, okleveles testnevelő tanár, okleveles család- és gyermekvédő tanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus I.	testnevelés; testnevelés és sport	testnevelés szakos középiskolai tanár, testnevelés szakos általános iskolai tanár, általános iskolai tanító	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Pedagógus I.	pénzügyi és vállalkozói ismeretek; vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése; gazdasági és jogi alapismeretek; projekttervezés gyakorlata; projektfinanszírozás gyakorlata; projektfinanszírozás; vállalkozásfinanszírozás; projektfolyamatok követése; vállalkozásfinanszírozás gyakorlat; adózás gyakorlat; adózási alapismeretek	okleveles agrár-mérnök tanár, okleveles gazdasági agrármérnök	

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Mesterpedagógus	magyar irodalom; magyar nyelvtan; történelem; történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, történelem szakos középiskolai tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	mesterfokozat MA	Pedagógus I.	testnevelés; biológia; biológia - egészségtan; testnevelés és sport;	testnevelő-edző, okleveles biológiantanár, okleveles testnevelő tanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	mesterfokozat MA	Pedagógus II.	magyar nyelvtan; magyar irodalom; dráma és színházi ismeretek	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, drámapedagógus, okleveles magyartanár, általános iskolai tanító	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	mesterfokozat MA	Pedagógus II.	angol nyelv; informatika; digitális kultúra	számítástechnika szakos tanár, angol nyelvtanár, okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	mesterfokozat MA	Pedagógus I.	katolikus hittan	hittanár, történelem szakos tanár, okleveles középiskolai katolikus hittanár	
óvodapedagógus	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		óvodapedagógus	szakvizsgázott óvodapedagógus

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
						gyógytestnevelés szakirányon;
óvodapedagógus	pedagógus	főiskola	Pedagógus I.		óvodapedagógus, általános iskolai tanító	
óvodapedagógus	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		óvodapedagógus	szakvizsgázott óvodapedagógus gyógytestnevelés szakirányon;
óvodapedagógus	pedagógus	főiskola	Mesterpedagógus		óvodapedagógus	szakvizsgázott pedagógus; szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
óvodapedagógus	pedagógus	főiskola	Pedagógus I.		óvodapedagógus	
óvodapedagógus	pedagógus	főiskola	Gyakornok		óvodapedagógus, okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész	
óvodapedagógus	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		óvodapedagógus	
óvodapedagógus	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		óvodapedagógus	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
óvodapedagógus	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		óvodapedagógus	szakvizsgázott pedagógus egészségfejlesztő

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
						mentálhigiénikus szakterületen;
óvodapedagógus	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		óvodapedagógus	szakvizsgázott pedagógus egészségfejlesztő mentálhigiénikus szakterületen;
óvodapedagógus	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		óvodapedagógus	
óvodapedagógus	pedagógus	főiskola	Pedagógus I.		óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens	
szakmai elméleti tantárgyat oktató tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus I.	számvitel; számviteli alapismeretek; számvitel gyakorlat; gazdálkodási ismeretek; számviteli ismeretek; foglalkoztatás II.; gazdasági számítások; gazdasági és jogi ismeretek	közgazdász pénzügyi szakon, gazdálkodási szakos közgazdász tanár	
szakmai elméleti tantárgyat oktató tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus I.	számvitel; számviteli alapismeretek; számvitel gyakorlat; gazdálkodási ismeretek; számviteli ismeretek; foglalkoztatás II.; gazdasági számítások; gazdasági és jogi ismeretek	közgazdász pénzügyi szakon, gazdálkodási szakos közgazdász tanár	
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus I.		általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen	



Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		számítástechnika szakos tanár, általános iskolai tanító pedagógia szakkollégiumi képzéssel	
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		általános iskolai tanító	
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus I.		általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen	
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus I.		általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen	
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		általános iskolai tanító	
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		általános iskolai tanító	
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		általános iskolai tanító	
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		általános iskolai tanító, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen	kommunikáció és beszédfejlesztő pedagógus;
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		gyógypedagógus, általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen	preventív és korrektív pedagógiai pszichológia, szakvizsgázott pedagógus tehetséggondozás,

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
						tehetségfejlesztés szakterületen;
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen	szakvizsgázott pedagógus gyermektánc az iskolában szakterületen;
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		általános iskolai tanító	szakvizsgázott pedagógus gyermektánc az iskolában szakterületen;
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen, fejlesztőpedagógus	
tanító	pedagógus	főiskola	Pedagógus II.		általános iskolai tanító	

## b) A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

### A nevelő és oktató munkát segítők száma: 17

Végzettség szintje	
főiskola	6
alapfokú iskolai végzettség	1
középfokú iskolai végzettség	5
érettségi végzettség	5

Munkakör	Végzettség szintje	Szakképzettségek, végzettségek
könyvtáros	főiskola	könyvtáros; francia nyelv és irodalom szakos tanár; tánc- és drámapedagógus
dajka	alapfokú iskolai végzettség	dajka
pedagógiai asszisztens, óvoda	középfokú iskolai végzettség	dajka; pedagógiai asszisztens
laboráns	főiskola	érettségi; biológus
iskolatitkár	érettségi végzettség	gépíró- és szövegszerkesztő
dajka	érettségi végzettség	dajka
dajka	érettségi végzettség	érettségi
dajka	középfokú iskolai végzettség	érettségi; Gépíró és Gyorsíró Iskola; dajka
pedagógiai asszisztens, általános iskola	középfokú iskolai végzettség	pedagógiai- és családsegítő munkatárs
rendszergazda	főiskola	informatikus mérnök
iskolatitkár	főiskola	képesített könyvelő, vállalati tervező, statisztikus (érettségi); geográfus
pedagógiai asszisztens, óvoda	érettségi végzettség	dajka; pedagógiai asszisztens
dajka	középfokú iskolai végzettség	dajka
rendszergazda	főiskola	számítástechnika szakos tanár
óvodatitkár	érettségi végzettség	titkárságvezető
dajka	középfokú iskolai végzettség	dajka
laboráns	főiskola	közgazdász

### c) Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Elérhető a következő link segítségével:

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=033661>

### d) A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A lemorzsolódás, a bukás és évfolyamismétlés adatai a 2012/2013. tanévtől

Tanév	Lemorzsolódás	Év végén bukott	Évismétlés
2012/2013	1,85%	0,61%	0,3%
2013/2014	0,81%	0,2%	0,1%
2014/2015	2,06%	0,97%	0,45%
2015/2016	3,6%	1,85%	0,45%
2016/2017	1,89%	1,61%	0,6%
2017/2018	3,07%	4,12%	0,1%
2018/2019	1,89%	5,21%	0,5%
2019/2020	1,58%	1,07%	0,1%
2020/2021	3,38%	1,36%	0,34%
2021/2022	2,67%	2,13%	0,58%
2022/2023	0,75%	1,51%	0,50%

### e) Az érettségi vizsgák átlageredményei

Elérhetőek a következő link segítségével:

<https://dari.oktatas.hu/kirlist.show/erettsegi/033661/001/2023>

## **f) A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei**

Az iskola – tanórai foglalkozások mellett – a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez. A tanórán kívüli foglalkozások tartását a tanulók szervezete (DÖK), a szülői közösség, szakmai munkaközösségek kezdeményezhetik az igazgatónál. A tanórán kívüli foglalkozások csak a kötelező tanítási órák megtartása után szervezhetők a tanulókkal egyeztetett időpontban. A kezdési időpontok lehetőség szerint a csengetési rendhez igazodnak.

A tanórán kívüli foglalkozásokra való jelentkezés önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozások helyét és időtartamát az intézményvezető-helyettes rögzíti az iskola tanórán kívüli órarendjében, terembeosztással együtt. Tanórán kívüli foglalkozást vezethet olyan személy is, aki nem az intézmény pedagógusa.

A tanórán kívüli foglalkozások egy részét (szakkör, önképző kör, sportkör, tanfolyam, korrepetálás, tehetséggondozó foglalkozás) az intézmény az adott tanév szeptember 15-ig hirdeti meg

A tanórán kívüli foglalkozások formái:

- szakkör
- önképző kör
- kölyök atlétika
- korrepetálás
- tanulmányi és sportverseny
- kulturális rendezvény
- könyvtárlátogatás
- tanulmányi kirándulás
- diáknap
- gyógytestnevelés
- tehetséggondozó foglalkozás

Külső Alapfokú Művészeti Iskolák telephelyeként lehetőséget biztosítunk:

- klasszikus zene
- modern tánc
- dráma foglalkozás
- néptánc

### **Korrepetálások:**

alsó évfolyamok korrepetálása .....2-3. évfolyam  
matematika .....7-12. évfolyam  
kémia .....7-8. évfolyam  
magyar.....5-6. évfolyam

### **Tehetséggondozások:**

alsós évfolyamok tehetséggondozása 3-4. évfolyam  
történelem tehetséggondozás.....11. évfolyam  
irodalom tehetséggondozás .....11. évfolyam  
biológia, kémia tehetséggondozás .....9-12. évfolyam  
digitális kultúra.....5-12. évfolyam  
matematika .....5-8. évfolyam

### **Érettségi előkészítők:**

közép szintű matematika .....12. technikum  
közép szintű magyar .....12. technikum

### **Szakkörök:**

énekkar.....3-8. évfolyam  
torna .....4,5,7,8.évfolyam  
robot programozás .....9-12. évfolyam  
informatikai modellezés.....3-4. évfolyam  
programozás .....9-12. évfolyam  
labdarúgás.....1-8. évfolyam  
gépírás.....7, 8. évfolyam

## **g) A hétvégi házifeladatok és az iskolai dolgozatok szabályai**

### **Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai**

Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Legfontosabb jellemzője a rendszeresség, az alaposág, a céltudatosság kell, hogy legyen. Az ezzel kapcsolatos nevelési feladat annak elérése, hogy diákjaink belássák ennek igazságát, és törekedjenek minél teljesebb elérésére.

#### **Az otthoni felkészülés szerepe**

- a tanórákon tanult ismeretek bevésése, azok gyakorlatban való alkalmazása,
- a következő tananyag egység vagy tanóra előkészítése,
- az összefüggések felismerésének gyakorlása,
- a problémamegoldó készség fejlesztése,
- az önellenőrzés, valamint a saját teljesítmény- és tudásszint reális mérési igényének kialakítása,
- felkészülés a tanórai számonkérés, a tudásszint mérés különböző formáira,
- az önálló ismeretszerzés és –alkalmazás készségének kialakítása tanulóinknál,
- általában az adott műveltségterület, tantárgycsoport vagy tantárgy céljai között meghatározott készségek és képességek fejlesztése.

#### **Az otthoni felkészülés formái**

- Az előző tanóra vagy több tanórából álló egység során feldolgozott elméleti anyag megtanulása az iskolai oktatás során tanári irányítással elkészített füzetbeli vázlat, az órán elvégzett feladatok és a tankönyv segítségével.
- Az elméleti tananyaghoz kapcsolódó, a szaktanár által megszabott gyakorló feladatok írásbeli megoldása (kötelező házi feladat).
- Nagyobb, hosszabb felkészülést igénylő, pontos tanári szempontsorról, formai és tartalmi megkötésekkel ellátott írásos feladat (házi dolgozat).

- A szaktanár által ajánlott gyakorló feladatok részbeni vagy teljes írásbeli megoldása (ajánlott házi feladat).
- A diák által önállóan választott, a tananyaghoz kapcsolódó feladatok elvégzése, önálló, belső motivációjú ismeretszerzés (szorgalmi házi feladat).
- Felkészülés tanórai önálló kiselőadásra szaktanári szempontok és szakirodalom alapján.
- Átfogó komplex ismétlés az addig tanult elméleti és gyakorlati ismeretek felhasználásával és kiegészítésével témazáró nagydolgozat vagy vizsga előtt.

A felkészülési formák alkalmazása, azok gyakorisága az adott tantárgy jellegétől függ.

### **Az otthoni felkészülés iskolai előkészítése, eredményességének segítése**

- Tanulás-módszertani ismeretek nyújtása szakórákon és osztályfőnöki órákon, tanulás-módszertani foglalkozások.
- Kommunikációs, szövegértési és szövegalkotási, információ-feldolgozó ismeretek átadása és képességfejlesztés - elsősorban magyar nyelvi órákon.
- Speciális tanulási módszerbeli tájékoztató minden újonnan belépő tantárgy esetén. Ez a későbbiek során különösen tanárváltás, vagy a követelmények radikális változása, valamint új felkészülési formák első alkalmazása esetén felelevenítendő, megismételendő, kiegészítendő.
- Az otthoni felkészülés formáinak gyakoroltatása a szakórákon és korrepetáló, felzárkóztató foglalkozásokon.
- A szaktanár minden tanóra végén pontosan meghatározza az otthoni tanulásra feladott tananyagot, az írásbeli feladatokat, tisztázza jellegüket (pl. kötelező vagy ajánlott), rögzíti azok elvégzésének határidejét, értékelésük, számonkérésük módját.
- A szaktanár minden otthoni felkészülési forma esetén feldolgozási szempontokat ad ki, formai, tartalmi követelményeket és javaslatokat tesz.

### **Az otthoni felkészülés ellenőrzése**

- A számonkérés különböző formáit, az ellenőrzés-értékelés fejezet tartalmazza.



- A kötelező házi feladat elvégzését osztályszinten az óra elején ellenőrizzük. Ennek funkciója az esetleges problémák megbeszélése, a jó megoldások elismerése, kiemelése. Ha a tanuló a kötelező házi feladatot nem készítette el, azt a szaktanár által meghatározott határidőre pótolnia kell, vagy a házi feladat anyagából tudásáról a tanórán kell számot adnia.
- A házi dolgozat értékelésének elvei megegyeznek az órai írásbeli számonkéréssel.
- Ajánlott házi feladatot, szorgalmi feladatot, kiselőadást csak abban az esetben osztályozunk, ha azt a tanuló külön kéri, illetve ha annak nehézségi foka megfelel a tantárgy követelményszintjének, valamint ha az osztályozás tényét előre jeleztük a tanulók felé. Szóbeli értékelést azonban minden esetben adunk.

### **Az otthoni felkészülés koordinációja**

A feladatok kijelölésénél törekedni kell arra, hogy az otthoni felkészülés időtartama átlagos képességű, rendszeresen tanuló diákok esetén összesen ne haladja meg a napi 2-3 órát. Az átlagosnál több időt igénylő feladatok kiadásakor azok elvégzésére hosszabb határidőt kell adni, a határidőn belül kiadott egyéb feladatok mennyiségét úgy szabva meg, hogy a napi felkészülési idő ne növekedjen.

Az órarend összeállításánál - az objektív lehetőségek figyelembe vételével - a nagyobb és kisebb otthoni felkészülést igénylő tantárgyak tanítási napok közötti egyenletes elosztására törekszünk. A tanárok dolgozataik tervezett időpontját koordinálják a tanulók egyenletes terhelése végett.

Tanév elején az osztályfőnök órarendelemzés alapján javaslatot tesz a tanulóknak otthoni felkészülésük egyenletes heti elosztására. Javaslatát a szülőkkel is egyeztetni.

A napi összes maximális felkészülési idő figyelemmel kísérése az osztályban tanító szaktanárok, szülők és az osztály tanulmányi felelősenek jelzései alapján az osztályfőnök feladata.

Ha az osztályfőnök tudomására jut, hogy valamely tantárgynál olyan hirtelen, de elkerülhetetlen feladatmennyiség-növekedés következett be, amely a napi összes maximális felkészülési időt 3 óra fölé növelné, a feladatok átmeneti mérséklése érdekében konzultációt kezdeményez más, az osztályban tanító szaktanárokkal.

A hétvége pihenésre fordíthatósága érdekében pénteken csak annyi feladatot adunk ki, amelynek mennyisége nem haladja meg egy átlagos hétköznap terhelését. Ugyanígy járunk el hosszabb tanítási szünet esetén is.

## **Az otthoni felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározása az általános iskolában**

Az általános iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

1. a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása
2. az első-negyedik évfolyamon tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot
3. az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot
4. a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

### **Eljárásrend a házi feladat szabályozására**

A házi feladat lehet szóbeli és írásbeli házi feladat, azokon belül lehet kötelező és szorgalmi házi feladat.

Kötelező házi feladat

#### **a) Szóbeli házi feladat**

Tananyaghoz kapcsolódóan lehet adni

- Kötelező olvasmány, melyet a magyar nyelv és irodalom tanterv évfolyamonként megjelöl

- Tananyaghoz kapcsolódó, az ismeretek elmélyítését szolgáló szemelvények, ajánlott irodalom
- Memoriterek – melyet a szaktárgyi tanterv megjelöl

### **b) Írásbeli házi feladat**

Tankönyv, munkafüzet, feladatgyűjtemény, iskolai füzet, tanító – tanár által kijelölt feladatainak megoldása

- Tananyag szerves részét képező fogalmazások, írásbeli elemzések, gyűjtőmunkák elkészítése

### **c) Általános rendelkezések a kötelező házi feladatra vonatkozóan**

- A szóbeli és írásbeli házi feladat mindenkor szervesen kapcsolódjon a tanóra anyagához, témájához
- Célja minden esetben a tanórán szerzett ismeretek megszilárdítása, elmélyítése és a tantárgyi készségek begyakorlása legyen
- Az írásbeli házi feladat mennyisége átlagosan fél óránál több felkészülést ne követeljen a tanulótól
- Hétvégén (péntekről – hétfőre) a tanulóknak írásbeli házi feladatuk ne legyen
- A házi feladatot elmulasztók a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszerű elmarasztalásban részesülnek (fekete pont, ellenőrzőbe – naplóba történő beírás, a házi feladat pótlása, stb.)
- A házi feladat ellenőrzése, megbeszélése következetes legyen a legközelebbi órán
- Írásbeli házi feladat értékelése – tartalmi és formai szempontból – egyaránt fontos, ezt a nevelő szóban és írásban is közölheti a tanulóval

**Szorgalmi (házi) feladat:** minden esetben a tanuló önkéntes vállalása alapján történik

#### **a) Szóbeli szorgalmi házi feladat**

- Vállalt kiselőadás a tananyaghoz kapcsolódva
- Ajánlott olvasmány – melynek a jegyzékét a magyar nyelv és irodalom tanterv megjelöl évfolyamonként
- Házi és felmenő versenyekre való felkészülés

#### **b) Írásbeli szorgalmi házi feladat**

- Képességek fejlődését, tehetség fejlesztését, kibontakozását elősegítő feladatok megoldása
- Levelezős és felmenő rendszerű feladatok megoldása
- Írásbeli pályamunkák készítése

**c) Általános rendelkezések szorgalmi (házi) feladatra vonatkozóan**

- Szóbeli és írásbeli szorgalmi feladat a tantárgyi követelményeken felüli teljesítmény célozza. Hozzájárul a tanuló széleskörű tájékozottságához.
- Szaktanár ajánlása, motivációja alapján a tanuló önként vállalása.
- A szorgalmi feladat mennyisége: a tanuló teherbírásán és kitartásán is múlik, más-más elvárás lehet egyénenként, óvakodjunk, hogy túl sok feladat adásával a tanuló kedvét ne veszítse el
- Szorgalmi feladat gyakorisága: a tanulók elfoglaltságát figyelembe véve történjen, átlagosan havonta egy-két alkalommal adjunk kivétel a verseny felkészülés időszaka
- Pedagógiai szempontból szükséges a szorgalmi feladat megoldásához plusz tanári segítség nyújtása
- A szorgalmi munkát minden esetben:
  - ellenőrizzük, értékeljük (az igazi pedagógiai értéke akkor van, ha ez a közösség előtt történik)
  - az *érdemi* szorgalmi munkát jutalmazzuk (a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszerű jutalomban részesüljön)

### **Számonkérés formái, „összeférhetetlenségi” szabályok<sup>1</sup>**

A diákok folyamatos tanulását, felkészültségét, tudását a szaktanár rendszeres számonkéréssel ellenőrzi. A számonkérés lehet szóbeli felelet, írásbeli felelet, dolgozat, házi dolgozat, illetve témazáró dolgozat. Írásbeli és szóbeli felelet a napi anyag számonkérésére irányul. A dolgozat több órára feladott egység írásbeli számonkérése. Témazáró dolgozat a téma egészének elsajátítását mérő írásbeli számonkérés. Egy tanítási napon csak két témazáró

---

<sup>1</sup> Házirend 26. oldal

dolgozat iratható. A témazáró dolgozatot legalább egy héttel, a dolgozatot legalább az előző szakórán be kell jelenteni. A dolgozatot, témazáró dolgozatot a szaktanár legkésőbb 15 munkanappal a megíratás után kijavítva kiosztja a diákoknak.

## **h) Az osztályozóvizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei**

1-4. évfolyam ..... Két tanítási nyelvű általános iskolai angol nyelvi oktatás

1-4. évfolyam ..... Emelt angol nyelvi képzés

5-8. évfolyam ..... Két tanítási nyelvű általános iskolai angol nyelvi oktatás

5-8. évfolyam ..... Emelt angol nyelvi képzés

9-12. évfolyam ..... Gimnáziumi általános középszintű képzés

9-12. évfolyam ..... Gimnáziumi emelt angol nyelvi képzés

9-12. évfolyam ..... Gimnáziumi emelt biológia-kémia képzés

9-12. évfolyam ..... Gimnáziumi emelt digitális kultúra képzés

9-12. évfolyam ..... Gimnáziumi emelt humán (magyar-történelem) képzés

9-12. évfolyam ..... Gimnáziumi emelt matematika-digitális kultúra képzés

9-13. évfolyam ..... Technikumi képzés közismereti tantárgyai

Informatikai rendszer- és alkalmazás üzemeltető képzés

Pénzügyi számviteli ügyintéző képzés

Vállalkozási ügyviteli ügyintéző képzés

## **i) Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma**

Iskolai osztályok száma: 34

Az iskolai osztályok száma a 2022-2023. tanévben:

- általános iskolában 15 osztály
- gimnáziumban 9 osztály
- technikum 9 osztály
- szakképző évfolyamon 1 osztály

Osztályok száma összesen 34 osztály

Osztályonkénti létszámok a 2023-2024. tanévben:

1.a általános iskola	20 fő
1.b általános iskola	14 fő
2.a általános iskola	18 fő
2.b általános iskola	17 fő
3.a általános iskola	16 fő
3.b általános iskola	21 fő
4.a általános iskola	10 fő
4.b általános iskola	17 fő
5.a általános iskola	30 fő
6.a általános iskola	25 fő
6.b általános iskola	26 fő
7.a általános iskola	26 fő
7.b általános iskola	25 fő
8.a általános iskola	20 fő
8.b általános iskola	21 fő

Általános iskola összes 306 fő

9.A gimnázium: matematika-digitális kultúra / digitális kultúra/ biológia-kémia 22 fő

9.B gimnázium: humán 15 fő

9.C technikum: informatika és távközlés ágazat 32 fő

9.D technikum: gazdálkodási és menedzsment ágazat 27 fő

9.E technikum: gazdálkodási és menedzsment ágazat 24 fő

10.A gimnázium: matematika-digitális kultúra / digitális kultúra 25 fő

10.B gimnázium: humán / biológia-kémia / idegennyelv 34 fő

10.C technikum: informatika és távközlés ágazat 27 fő

10.D technikum: gazdálkodási és menedzsment ágazat 32 fő

11.A gimnázium: matematika-digitális kultúra / digitális kultúra 24 fő

11.B gimnázium: humán / biológia-kémia 27 fő

11.C technikum: informatika és távközlés ágazat 30 fő

11.D technikum: gazdálkodási és menedzsment ágazat 33 fő

11.E gimnázium: idegennyelv / általános 22 fő

12.A gimnázium: matematika-digitális kultúra / digitális kultúra / biológia-kémia 33 fő

12.B gimnázium: humán / idegennyelv / általános 28 fő

12.C szakgimnázium: informatika és távközlés ágazat 16 fő

12.D szakgimnázium: gazdálkodási és menedzsment ágazat 25 fő

Középiskola 9-12. évfolyamon 476 fő

Gimnázium: 230 fő

Technikum: 260 fő

5/13. OKJ: pénzügyi – számviteli ügyintéző: 14 fő

## 4) A KOLLÉGIUMI KÖZZÉTÉTELI LISTA

### a) A betöltött munkakör alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége a kollégiumban

Munkakör	Munkakör kategória	Végzettség szintje	Besorolás	Tanított tantárgyak	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus szakvizsgák
kollégiumi nevelőtanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus I.		hittanár-nevelő tanár, katolikus hittanár	
kollégiumi nevelőtanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.		gazdálkodási szakos tanár, közgazdász tanár, szakpedagógus	szakvizsgázott pedagógus minőségbiztosítási szakterületen; szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
általános iskolai tanár	pedagógus	főiskola	Pedagógus I.	matematika	matematikus	
általános iskolai tanár	pedagógus	főiskola	Nem rendelkezik besorolással	biológia	biológia szakos tanár, háztartásökonómia-életvitel szakos tanár	
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Pedagógus II.	matematika	okleveles matematikatanár	
oktató	pedagógus, szakképzési munkakör	egyetem	Mesterpedagógus	angol nyelv; foglalkoztatás I.	angol nyelv és irodalom szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
gimnáziumi tanár	pedagógus	egyetem	Mesterpedagógus	magyar nyelvtan; magyar irodalom	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;

### b) Kollégiumi szabadidős foglalkozások köre

- Sportkör: kosárlabda, labdarúgás, atlétika
- Filmklub
- Ifjúsági ének
- Sütő-főző kör



### **c) Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége**

Intézményünkben nincs externátusi ellátás.

### **d) A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulók létszáma**

Kollégiumi csoportok száma: 2

1. sz. csoport: 26 fő

2. sz. csoport: 25 fő